UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ FUNDACIÒN CREINSER 2024	

ÁREA	**TERAPIA OCUPACIONAL**
PROGRAMA	**AULA MULTISENSORIAL**
PROFESIONAL	**ANA RAMIREZ**

AULA MULTISENSORIAL

GENERALIDADES

Es un espacio de estimulacion para despertar los sentidos e interactuar con el medio que lo rodea, se aplica la estimulación en la primera infancia o en niños con diferentes discapacidades como paralisis cerebral , algunos sindromes, autismo, retraso global del desarrollo, hipersensibilidad al ruido , a la luz,o al contacto, también hiposensibilidad a los mismos, sensibilidad superficial y profunda.
En terapia ocupacional se trabajan actividades con estimulos sensoriales, visuales, auditivos, táctiles, olfativos los cuales ayudan a desarrollar habilidades cognitivas para mejorar el aprendizaje sobre el mundo que los rodea, también se estimula orientación espacial, reflejos,conceptos arriba , abajo, colores, derecha e izquierda, cerca, lejos, coordinación ojo mano, equilibrio , liberar estrés, energía, la piscina es recreativa y terapeutica, el usuario se sumerge en un mar de pelotas y disfruta el juego y el movimiento , tiene experiencias con la vibración cuando toca el piso con las manos y pies o cualquier parte del cuerpo.
Con las pelotas se pueden realizar juego como, balón prosionero,sigue la ronda, secuestra el balón, busca el color, 1también ver la presentación de rondas, canciones infantiles que sirven para estimular aprendizaje y el lenguaje.

OBJETIVO

Estimular y favorecer la integracion de las diferentes vías sensoriales como es la auditiva, visual, táctil, olfativa, vestibular , propiocepttiva para que alcancen un mejor desarrollo cerebral que les permita interactuar con el medio que los rodea.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÒN CREINSER
2024

, #	CODIGO	EDAD	DIAGNOSTICO	FECHAS	ACTIVIDADES	RESULTADO
1	R-28	7	AUTISMO	17/10/2024	• Relajación • Percepción del color • Tolerancia al ruido o sonido • Seguir instrucciones sencillas	Se encontraba muy ansioso e irritable, se inició la estimulación en el aula sensorial y fue disminuyendo se relajo y estuvo más atento a los estímulos visuales , auditivos y táctiles
2	E-2	4	AUTISMO	21/10/2024	• Adaptación al entorno • Percepción del color • Relajación con tono azul • Busca las pelotas azules • Seguir instrucciones sencillas • Estimulación táctil	Se ubica en el espacio sensorial donde visualiza los colores y quiere interactuar con los estímulos , visuales y auditivos con las canciones infantiles, sigue las ordenes sencillas y disfruta acostarse entre las pelotas
3	G-3	4	AUTISMO	18/10/2024	• Canalizar comportamiento con relajación • Seguir instrucciones • Quitar y poner zapatos • Recibir estimulación visual, auditiva, y táctil	Tiene un mejor comportamiento , logra relajarse interactúa con las canciones infantiles sigue mejor las instrucciones , se quitó y se puso los zapatos sola, se adaptó muy bien al

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÒN CREINSER
2024

						entorno, identifico muy bien los diferentes colores
4	**S-11**	**5**	**AUTISMO**	21/10/2024	• Atención y concentración • Adaptación al entorno • Percepción del color y el sonido, seguir instrucciones • Estimulación táctil	Es un niño muy tranquilo entra al espacio sensorial y se integra con facilidad tolera muy bien el tono del sonido , interactua con las pelotas busca las pelotas de color azul sigue la instrucción sencillo
5	**B-34**	**4**	**ESTIMULACIÓN –LABIO LEPORINO**	**21/10/2024**	• Adaptación al entorno • Percepción del color • Relajación con tono azul • Busca las pelotas azules • Seguir instrucciones sencillas • Estimulación táctil	Es un niño muy tímido y se sorprendió con las luces logro relajarse e interactuar con las pelotas, escucho el sonido y siguió la fuente sonora, trato de seguir la instrucción de buscar kas pelotas de colores
6	**C-31**	**5**	**AUTISMO**	18/10/2024	• Seguir instrucciones sencillas • Observar los colores de la medusa • Interactuar con las pelotas , el color y el sonido • Relajación	Es una niña que a pesar de las dificultades para adaptarse a los entornos , aquí logra relajarse, se siente feliz, interactúa libremente y sigue

					• Observar los videos de las canciones • Tolerar el contacto	órdenes sencillas, no hay irritabilidad.
7	**E-4**	**7**	**LESION CROMOSOMA P-18**	**21/10/2024**	• Adaptación al entorno • Percepción del color • Relajación con tono azul y música suave • Busca las pelotas azules • Seguir instrucciones sencillas • Estimulación táctil	Es un niño muy disperso pero al llegar al entorno sensorial se despiertan sus sentidos y observa con atención los diferentes colores y sonido , logra relajarse e interactuar con las pelotas , siguió bien lsa instrucciones dadas
8	**F-3**	**6**	**AUTISMO**	**21/10/2024**	• Adaptación al entorno • Percepción del color • Relajación con tono azul • Busca las pelotas azules • Seguir instrucciones sencillas • Estimulación táctil	Es una niña voluntariosa , hiperactiva, no sigue instrucciones pero al entrar al espacio lúdico de estimulación , logro regularse y mantener la calma , siguió mejor las instrucciones e identifico muy bien los colores , tarareo las canciones y observo mucho los videos
9	**D-2**	**5**	**COGNITIVO**	**21/10/2024**	• Seguir instrucciones sencillas • Observar los colores de la medusa	Se motiva mucho por los colores y la música pero al salir es desobediente, sigue las instrucciones cuando

					• Interactuar con las pelotas , el color y el sonido • Relajación • Observar los videos de las canciones	quiere,tiene buen seguimiento visual
10	**S-5**	**10**	**AUTISMO**	21/10/2024	• Adaptación al entorno • Canalizar comportamiento hiperactivo • Percepción de color y fuente sonora • Estimulación táctil • relajación	Usuario muy hiperactivo e irritable, ingreso al aula multisensorial y se tranquilizo, observando las luces , se trabajaron tonalidades suaves y permaneció más en el color azul se estimuló auditivamente con música suave de relajación , interactúa con las pelotas y permaneció sentado todo el tiempo percibiendo la vibración, finalmente se tranquilizó y se terminó la sesión sin problemas
11	**B-34**	**3**	**LABIO LEPORINO ESTIMULACIÓN**	**21/10/2024**	• Adaptación al entorno • Percepción del color • Relajación con tono azul y música suave	Usuario muy irritable y dependiente de la hermana, se ingresó al aula sensorial y lloro un rato hasta calmarse y

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ FUNDACIÒN CREINSER 2024	

					• Busca las pelotas azules • Seguir instrucciones sencillas • Estimulación táctil	empezó a observar el entorno y se fue adaptando poco a poco , le gusto los colores , la textura, la vibración , las canciones infantiles, fue muy positiva la estimulación, se termino sin complicaciones
12	**S-40**	**5**	**ATENCION Y CONCENTRACION - ESTIMULACION**	21/10/2024	• Seguir instrucciones sencillas • Observar los colores de la medusa • Interactuar con las pelotas , el color y el sonido • Relajación	Se ingresó al aula multisensorial y recibió estímulos suaves de relajación lo que permitió hacer ejercicios de memoria y cálculo mental con ella con música muy suave, estaba más atenta